

Rappresentazione dell'informazione

Rappresentazione dell'informazione

Prof. G. Ascia

- Il calcolatore elettronico é costituito da dispositivi in grado di assumere due soli valori: acceso e spento.
- Le informazioni sono rappresentate mediante due simboli :

{ 0 , 1 }

Sono detti: *bit*

- *Come rappresentare i numeri e i caratteri nel calcolatore ?*

Mediante sequenze di bit: 01001101011

BYTE = 8 BIT

WORD= n BYTE, $n \geq 2$

Rappresentazione dell'informazione

Prof. G. Ascia

- Con N bit sono rappresentabili fino a 2^N simboli

N=2

00

01

10

11

N=3

000

001

010

011

100

101

110

111

Multipli di bit :

1 kilo(K) = 2^{10} ,

1 giga(G) = 2^{30} ,

1 mega(M) = 2^{20} ,

1 tera (T) = 2^{40}

Rappresentazione dell'informazione

Prof. G. Ascia

Per rappresentare M simboli sono necessari:

$$N \geq \log_2 M$$

Esempi:

$$M=16=2^4$$

$$N= \log_2 16=4$$

$$M=256=2^8$$

$$N= \log_2 256=8$$

$$M=1024=2^{10}$$

$$N= \log_2 1024=10$$

Sia $m= \log_2 M$

Se $N = m$ la codifica si dice **IRRIDONDANTE**

Se $N > m$ la codifica si dice **RIDONDANTE**

Rappresentazione posizionale dei numeri

Prof. G. Ascia

Si fa riferimento a una base **b**

Valori possibili: $0, 1, \dots, b-1$.

$$D_b: \quad c_{n-1}c_{n-2}\dots c_1c_0 \quad c_{-1}c_{-2}\dots c_{-m}$$

c_i appartiene all'insieme $\{0, 1, \dots, b-1\}$

$$D = c_{n-1} \cdot (b)^{n-1} + c_{n-2} \cdot (b)^{n-2} + \dots + c_1 \cdot (b)^1 + c_0 \cdot (b)^0 + \\ + c_{-1} \cdot (b)^{-1} + c_{-2} \cdot (b)^{-2} + \dots + c_{-m} \cdot (b)^{-m}$$

Rappresentazione decimale

Prof. G. Ascia

$$b=10, c_i \in \{0, 1, \dots, 9\}$$

$$(5209)_{10} = 5 \cdot (10)^3 + 2 \cdot (10)^2 + 0 \cdot (10)^1 + 9 \cdot (10)^0$$

$$(345,87)_{10} = 3 \cdot (10)^2 + 4 \cdot (10)^1 + 5 \cdot (10)^0 + 8 \cdot (10)^{-1} + 7 \cdot (10)^{-2}$$

Rappresentazione binaria

Prof. G. Ascia

$$b=2, c_i \in \{0, 1\}$$

$$(10110)_2 = 1 \cdot (2)^4 + 0 \cdot (2)^3 + 1 \cdot (2)^2 + 1 \cdot (2)^1 + 0 \cdot (2)^0$$

$$(101)_2 = 1 \cdot (2)^2 + 0 \cdot (2)^1 + 1 \cdot (2)^0$$

Conversione da decimale a binario

Prof. G. Ascia

- Per la parte intera:
 - ✓ Si procede per divisioni successive per due.
 - ✓ Le divisioni hanno termine quando il quoziente è nullo.
 - ✓ Il resto della i -esima divisione costituisce l' i -esimo bit a partire da destra.

$$\begin{array}{r|l} 19 & 2 & 1 \\ 9 & 2 & 1 \\ 4 & 2 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \\ & & 0 \end{array}$$

$(19)_{10} = (10011)_2$

$$\begin{array}{r|l} 13 & 2 & 1 \\ 6 & 2 & 0 \\ 3 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ & & 0 \end{array}$$

$(13)_{10} = (01101)_2$

Conversione da decimale a binario

Prof. G. Ascia

Per la parte decimale si procede per prodotti per due.

La parte intera del i -esimo prodotto è il bit i -esimo a partire da sinistra.

Si prosegue con il prodotto dopo avere sottratto la parte intera.

Il procedimento ha termine non appena è stata raggiunta la precisione desiderata.

Esempio: $(0,225)_{10} =$

$$0,225 * 2 = 0,4500$$

$$0,450 * 2 = 0,9 \quad 0$$

$$0,900 * 2 = 1,8 \quad 1$$

$$0,800 * 2 = 1,6 \quad 1$$

$$0,600 * 2 = 1,2 \quad 1$$

$$0,200 * 2 = 0,4 \quad 0$$

Rappresentazione dei numeri positivi

Prof. G. Ascia

I numeri sono rappresentati in base 2

Con N bit i numeri interi positivi rappresentabili sono

$$0, 1, \dots, 2^N - 1$$

N=num. di bit	Valori possibili	Num.max ($2^N - 1$)
1	{0,1}	2-1=1
2	{0,1,2,3}	4-1=3
3	{0,1,...,6,7}	8-1=7
4	{0,1,...,14,15}	16-1=15
5	{0,1,...,30,31}	32-1=31
..
7	{0,1,..,126,127}	128-1=127
..

Rappresentazione in modulo e segno

Prof. G. Ascia

- Il bit più significativo indica il segno
- Es.

$$+5_{10} \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \mathbf{0} & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$-5_{10} \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \mathbf{1} & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ \hline \end{array}$$

Esistono due rappresentazioni dello zero:

$$+0 \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \mathbf{0} & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$-0_{10} \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \mathbf{1} & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$$

Rappresentazione in complemento a 2

Prof. G. Ascia

I numeri positivi sono rappresentati dal loro modulo e segno zero.

I numeri negativi sono rappresentati dal complemento a 2 del corrispondente numero positivo.

$$\text{Rappr. (X)} = \begin{cases} |X| & \text{se } 0 \leq |X| < 2^{N-1} \\ 2^N - |X| & \text{se } -2^{N-1} \leq |X| < 0 \end{cases}$$

dove N è il numero di bit usati per la rappresentazione dei numeri.

$$\text{Poiché } 2^N = (2^N - 1) + 1$$

$$2^N - |X| = \{(2^N - 1) - |X|\} + 1$$

Rappresentazione in complemento a 2

Calcolare $\{(2^N-1)- |X|\}$ equivale a invertire ogni bit di $|X|$ Prof. G. Ascia

Es. $N=7$, $|X|= 11$

1	1	1	1	1	1	1	2^7-1
0	0	0	1	0	1	1	11
1	1	1	0	1	0	0	$(2^7-1)-11$

Il complemento a 2 di un numero si ottiene invertendo i bit del corrispondente intero positivo (complemento a 1) e aggiungendo 1.

Con N bit si possono rappresentarsi i numeri da -2^{N-1} a $2^{N-1}-1$

Es. $N=8 \rightarrow$ da $-2^{(8-1)}=-128$ a $2^{(8-1)}-1=127$

Rappresentazione in complemento a 2

Prof. G. Ascia

Esempi.

$$+5 \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{1} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \{2^8 - 1 - |5|\} + \\ 1 = \\ \text{Rappr.}(-5) \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ \hline \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{1} \\ \hline \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{1} \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} + \\ = \\ \end{array}$$

$$+19 \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{1} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \{2^8 - 1 - |19|\} + \\ 1 = \\ \text{Rappr.}(-19) \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \\ \hline \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{1} \\ \hline \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{1} \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} + \\ = \\ \end{array}$$

Rappresentazione in virgola fissa

Prof. G. Ascia

Uso m bit e n bit per parte intera e frazionaria

Esempio ($m=8$, $n=6$, tot. 14 bit): $-123,21_{10}$

$$-123_{10} = 10000101_2$$

$$0,21_{10} \approx 001101_2$$

$$-123,21_{10} \approx 10000101,001101_2$$

Rappresentazione in virgola mobile

Prof. G. Ascia

$$\text{Numero} = \pm M \times 2^E$$

$M = 1.xxxxxxxx$ (Mantissa);

$E = e + \text{bias}$ è l'esponente;

Es. $\text{bias} = -127$ $0 \leq e \leq 255$

Singola precisione

S Esponente (8 bit) Mantissa (23-bit)

Doppia precisione

Segno (1-bit) Esponente (11 bit) Mantissa (52-bit)

0

1

11

12

63

Rappresentazione in virgola mobile

Prof. G. Ascia

Es.1

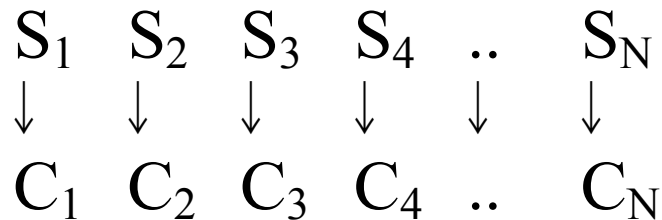
$$+1101.01_2 = +1.10101 * 2^{011}$$

$$M=1.10101 \quad E=011=3=130-127 \quad e=130_{10}$$

Rappresentazione dei caratteri

Prof. G. Ascia

- lettere, cifre numeriche;
- simboli speciali, (parentesi, simboli operazionali, segni di interpunzione)



Codici a 8 bit:

Ciascun simbolo S_i è rappresentato mediante una sequenza di 8 bit

$N=2^8=256$ SIMBOLI RAPPRESENTABILI

-ASCII (American Standard Code for Information Interchange) -EBCDIC (Extended Binary Coded Decimal Interchange Code)

Esempio di codice ASCII

Prof. G. Ascia

<i>Valore decimale</i>	<i>Valore binario</i>	<i>Carattere</i>
	76543210	
42	00101010	*
43	00101011	+
44	00101100	,
45	00101101	-
48	00110000	0
57	00111001	9
65	01000001	A
..		..
90	01011010	Z
97	01100001	a
..		..
122	01111011	z

Esempio di codice ASCII

Prof. G. Ascia

Codifichiamo

$$A=(B+C)*2$$

A	→65 ₁₀ =	01000001
=	→61 ₁₀ =	00111101
(→40 ₁₀ =	00101000
B	→66 ₁₀ =	01000010
+	→43 ₁₀ =	00101011
C	→67 ₁₀ =	01000010
)	→41 ₁₀ =	00101001
*	→42 ₁₀ =	00101010